

АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе повышения квалификации
**«Использование в практике учителя начальных классов
современных технологий формирования у младших школьников
предметных грамотностей (математической и естественнонаучной)
(из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)»**

для педагогических работников (учителей начальных классов)
общеобразовательных организаций, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее
профессиональное образование, **со стажем работы до 5 лет и без категории,**
реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Цель реализации программы	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации учителей начальных классов в области использования современных технологий формирования у младших школьников предметных грамотностей (математической и естественнонаучной)
Общая трудоемкость программы (час.)	72 ч.
Форма обучения/ виды занятий	<p>Очно-заочное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронных ресурсов.</p> <p>Программа реализуется в различных видах практико-ориентированной деятельности: вебинары, тренинги, стажировки, практические занятия, самостоятельные творческие работы.</p> <p>Виды учебных занятий: видеолекции, практические занятия, мастер-классы, консультации по выполнению итоговой аттестационной работы и др.</p> <p>На лекции выносятся общие теоретические вопросы, обеспечивающие понимание ключевых проблем теории и практики в условиях модернизации системы образования. На семинарах и стажировках слушатели смогут освоить современные технологии при работе с обучающимися на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p>Сочетание форм лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения даёт возможность в ходе курсовой работы заниматься проектированием собственного образовательного маршрута, ликвидировать профессиональные дефициты в деятельности</p>
Структура и содержание программы	<p>Входная диагностика</p> <p>1. Современные нормативно-правовые основы образования</p> <p>1.1. Основные положения обновлённого ФГОС НОО</p> <p>1.2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания, регулирующие деятельность учителя начальных классов</p> <p>1.3. Обеспечение безопасности, формирование мышления против терроризма и экстремизма</p> <p>2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1. а) Психологическое сопровождение участников образовательного процесса</p> <p>2.2. а) Эффективные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками, направленные на коррекцию девиантного поведения</p>

	<p>Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности</p> <p>3.1. Теоретические основы формирования у младших школьников предметных грамотностей (математической и естественнонаучной)</p> <p>Особенности оценки у младших школьников предметных грамотностей</p> <p>3.3. Особенности организации работы с обучающимися с ОВЗ, в том числе с РАС</p> <p>Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1.а) Оценка предметных грамотностей у обучающихся начальной школы на основе модели «культурного развития»</p> <p>Организация межпредметной интеграции в начальной школе через решение проектных задач</p> <p>4.3. Изучение опыта формирования у младших школьников предметных грамотностей (математической и естественнонаучной) средствами урочной и внеурочной деятельности</p> <p>4.4. Развитие личностного потенциала обучающихся начальных классов в рамках реализации программы воспитания образовательной организации</p> <p>4.5. Цифровые продукты и цифровые образовательные ресурсы, направленные на формирование и оценку у обучающихся начальных классов предметных грамотностей (математической и естественнонаучной)</p> <p>Вариативная часть</p> <p>2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</p> <p>2.1. б) Обеспечение психологической безопасности в образовательной среде и здоровья участников образовательного процесса</p> <p>2.2. б) Организация тьюторского сопровождения в условиях общеобразовательного учреждения как способ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p> <p>4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности</p> <p>4.1.б) Стратегии формирующего оценивания образовательных достижений у обучающихся на уровне начального общего образования</p> <p>Консультация к итоговой аттестации</p> <p>Итоговая аттестация</p> <p>Выходная диагностика</p>
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<p>В процессе обучения слушателей по данной программе, предполагается качественное изменение следующих компетенций (определены исходя из требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»):</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; -организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

	<p>-освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;</p> <p>-формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями</p>
Форма(-ы) оценки качества освоения программы	<p>Разработка образовательного продукта. В качестве образовательного продукта слушателям предлагается разработать и представить задания для диагностики математических умений младших школьников и умений в области естественных наук: применение знаний и демонстрация понимания научных процессов и взаимосвязей в области математики и естественных наук; в интерпретации результатов простых экспериментов; в применении своих знаний в разнообразных ситуациях и объяснении своих действий.</p> <p>Слушателям, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации — удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения установленного образца</p>
Составители программы	<p>Захарова Ирина Михайловна, канд. психол. наук, заведующий кафедрой ТиМНиДО ФГБОУ ВО «НГПУ»;</p> <p>Чечина Елена Станиславовна, заведующий лабораторией педагогических инноваций ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ».</p>
Дополнительная информация	